

ESTRATEGIAS DE ESTUDIO

¿QUÉ ENTENDEMOS POR ESTRATEGIAS DE ESTUDIO?

El objetivo de una estrategia de estudio es optimizar el proceso de aprendizaje, mejorar la comprensión de los contenidos y facilitar la preparación para exámenes o tareas académicas.

ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA

Prelectura

- Lee el texto completo, identificando la idea principal y algunos datos (fechas, nombres, títulos)

Lectura comprensiva

- Realiza autopreguntas ¿Qué información necesitas sacar del texto? ¿Se relaciona con otro tema?
- Utiliza destacadores de colores para cada título, conceptos claves, ejemplos, entre otros.

Elaboración

- Jerarquiza de mayor a menor importancia o cronológicamente.
- Representa la información en gráficos, mapas mentales o conceptuales.

Memorización

- Repasar varias veces para lograr memorizar el material que has creado. Puedes:
 1. Relacionar el contenido con algo de la vida cotidiana o materia ya aprendida.
 2. Explicar el contenido a otra persona.

Autoevaluación

- Crea preguntas para saber si lograste entender la información, dividiéndola por página o introducción, desarrollo y conclusión.

Verlo >>> Leerlo >>> Oírlo >>> Decirlo >>> Hacerlo



ESTRATEGIAS PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN

1 Tabla comparativa

- El objetivo de esta técnica es identificar de manera simple y visual las semejanzas y diferencias de dos o más contenidos/objetos/hechos, etc.

Características \ Criterios	Criterio 1	Criterio 2
Característica A		
Característica B		
Característica C		

2 Ideas principales / ideas secundarias

- Esta técnica permitirá que puedas diferenciar qué ideas son importantes y cuáles podrían servir de sustento.

A	B
<p>Ideas principales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacen referencia al tema central 2. Describen o enumeran características del tema central 3. Da lógica al tema, permitiendo construir los párrafos de un texto 4. Generalmente, corresponde a la información teórica de la clase 	<p>Ideas secundarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresan detalles o aspectos derivados del tema principal 2. Sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal 3. Generalmente son ejemplos

3 Triángulo invertido (método deductivo)

- Esta técnica funciona para poder dar coherencia a tu respuesta ante una evaluación oral y/o escrita.



ESTRATEGIAS PARA SINTETIZAR LA INFORMACIÓN

Resumen

Consiste en reducir un texto a las ideas principales, utilizando las propias palabras. Debe tener una extensión de máximo un cuarto del texto original.

Esquema

Es una representación gráfica y jerarquizada de un concepto atendiendo a sus características más significativas. Facilita la memoria visual y ordena ideas

ALGUNOS TIPS PARA CONSTRUIR TU ESQUEMA

- Emplea palabras claves o frases muy cortas sin ningún tipo de detalles y de forma breve.
- Usa tu propio lenguaje, expresiones, repasando los epígrafes, títulos y subtítulos del texto.
- El encabezado del esquema debe expresar de forma clara la idea principal y debe permitirte ir descendiendo a detalles que enriquezcan esa idea.

Preguntas clave

Son aquellas preguntas indispensables para recuperar toda la información estudiada. Son muy útiles para el repaso de la materia.

¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cuánto?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cuál?

A MODO DE SÍNTESIS

1		Revisión general y panorámica del material a estudiar con el objetivo de hacernos una idea acerca de la estructura y secuencia de los contenidos.
2		Lectura activa y comprensiva de los contenidos, acompañada de técnicas como el subrayado de las palabras y conceptos claves, notas al margen, entre otros.
3		Comentar en voz alta a uno mismo o a otros los contenidos recién leídos, de forma de poder evaluar la propia comprensión.
4		Representación gráfica, organizada y sintetizada de los contenidos principales. Esto favorece la capacidad de retención de la memoria a través de técnicas como los mapas conceptuales, cuadros comparativos, etc.
5		Comúnmente llamado repaso, es decir, la relectura de los subrayados en los textos, la revisión de los esquemas ya realizados, y la ejercitación o resolución de guías de aplicación. En este paso es importante considerar la frecuencia ya que, a mayor periodicidad, menor olvido.

Más información en:
www.cada.udd.cl

Referencias:

Agudelo, H. Santa, L. Santa, V. (2009). *Hábitos de estudio y habilidades esenciales en el ámbito universitario*. Antioquia, Colombia. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.