

PREPARACIÓN DE EXÁMENES

ESTRATEGIAS PARA PREPARAR UN EXAMEN

Los exámenes tienen un valor fundamental en la vida universitaria, pues permiten identificar lo que el estudiante sabe y cómo lo sabe y también permiten determinar qué es lo que le falta por aprender.

En su preparación, se pueden seguir las siguientes estrategias:

1 Cumple con lo que exige la asignatura

La forma más segura de obtener buenos resultados es asistir a clases, estudiar periódicamente y realizar los trabajos y tareas. Por lo tanto, la calificación debiera ser el reflejo de todo lo que se hizo durante el período académico y las expectativas de cada alumno debieran ajustarse al compromiso y esfuerzo invertido.

2 Identifica qué tipo de formato tendrá el examen

Aun cuando muchos profesores comunican a los alumnos cómo estará compuesto el examen, los estudiantes pueden preguntar:

- ¿Cuál será el temario?
- ¿Existen pruebas de años anteriores que estén disponibles para practicar?
- ¿Qué tipo de preguntas tendrá el examen?
- ¿Cuánto tiempo tomará el examen y cuántas preguntas habrá que responder?

3 Identifica qué quieren que respondas

Si aprendes las diferencias entre estos verbos podrás responder las preguntas del examen con mayor eficacia.

- **Aclara:** explica con bastante detalle.
- **Analiza:** examina y descompón en partes.
- **Compara:** describe y explica semejanzas y diferencias.
- **Critica:** juzga y analiza, explica que está bien y qué está mal respecto de un concepto.
- **Declara:** afirma o explica.
- **Define:** proporciona el significado.
- **Distingue:** describe y explica diferencias.
- **Enumera:** proporciona una lista de ideas, conceptos, razones, aspectos, entre otros.
- **Evalúa:** menciona las ventajas y desventajas de algo, proporciona una opinión y justifica.
- **Explica:** da razones respecto a qué o cómo; aclara, justifica e ilustra.
- **Haz una sinopsis:** proporciona un marco o explicación general, casi siempre en forma narrativa, de concepto, idea, acontecimiento o fenómeno.
- **Ilustra:** proporciona ejemplos; menciona casos.
- **Interpreta:** explica el significado de algo.
- **Justifica:** explica por qué un concepto puede apoyarse generalmente, con ejemplos y otros tipos de soporte.
- **Prueba:** utilizando evidencia y argumentos, convence al lector de un aspecto específico.
- **Rastrea:** recuenta o diagrama la manera en que los eventos y las circunstancias han evolucionado; proporciona una historia o una línea de tiempo.
- **Relaciona:** muestra cómo encajan las cosas, proporciona analogías.
- **Reseña:** describe o resume.
- **Resumen:** proporciona una narrativa precisa.

4 Sigue estos pasos para estudiar

Lee tus apuntes y revisa las notas al margen, elementos subrayados o párrafos destacados de las lecturas del semestre.

Imagina que eres el profesor y piensa en algunas preguntas sobre los contenidos (no pienses lo que te gustaría que te preguntaran y cómo te gustaría que te preguntaran, sino lo que crees que el profesor haría).

Inventa una pauta de corrección para esas preguntas.

Sin ver tus apuntes y lecturas, responde a cada una de las preguntas que formulaste, de forma oral. Eso te ayuda a tener que organizar tus ideas de una forma más exigente. Si lo puedes decir, lo puedes escribir y ese es el paso siguiente. (Puedes grabarte y luego escuchar tu respuesta o pedirle a alguien que te escuche).

Evalúa tu desempeño utilizando la pauta.

Para todo aquello en lo que no lo lograste elaborar una buena respuesta, busca inmediatamente en tus apuntes o lecturas la información para reforzar esa materia.

Antes que te presentes a tu siguiente examen, llena con un los puntos que realizaste:

- Verifiqué si se trata de un examen, de una prueba o de un cuestionario.
- Comencé a prepararme mucho antes del examen (por ejemplo, tomando apuntes en clase).
- Entiendo qué material abarcará.
- Sé cuántas preguntas contendrá.
- Sé cuánto tiempo requeriré.
- Sé el tipo de preguntas que incluirá.
- Sé cómo se va a calificar.
- Obtuve ejemplos de preguntas y/o exámenes anteriores, si estaban disponibles.
- Participé en un grupo de estudio.
- Utilicé estrategias distintas y adecuadas de preparación para diferentes tipos de preguntas.
- Leí mis apuntes de clase.
- Redacté algunas preguntas de ensayo.
- Respondí en voz alta las preguntas de ensayo.
- Memorice activamente datos y detalles.
- Elaboré y utilicé tarjetas ilustrativas (fichas, por ejemplo).
- Elaboré y utilicé un examen como real.

Más información en:
www.cada.udd.cl

Referencias:

Feldman, R. (2006). Aprendizaje con P.O.D.E.R. (2ª ed.). México DF: McGraw-Hill-Interamericana.